

(3) 保育の特徴

○ リトミック

ピアノの曲に合わせて、自由に表現遊びを行うことや、色々な曲を聴き歌うことで、友だちとの協調性や集中力を養う事を目的とします。
集中力を養い、表現する喜びの中から感性が育ち、想像力が増し、内面の世界も広がり情緒が一段と豊かになる。

○ 合奏

リズム、拍子感を養うとともに、ルールを守ることで、お友達と協調し、表現が豊かになることを感じる。
なお、合奏をすることで友達と共に一つのものを作り上げる喜びを知る。

○ 造形活動

いろいろなものを創造したり、描いたりすることで、自己表現する喜びを感じ、作り上げた達成感などから、感じたこと、思ったこと、想像したことなどを工夫して目標を持って、さまざまな方法で表現する喜びを学ぶ。

○ 体操

幼児に対する体操教育は、体操の基本的な動作から発展的な動作を通じ、柔軟性及び調整力(バランス)を高め、体を自由に扱えるようにする。
また運動の楽しさや面白さを理解させ、興味・関心が持てるようにすること。

○ スポーツチャンバラ

大きな声で元気よくあいさつをかわす。
礼儀を守り、正しいルールのもと勝った喜び、負けた悔しさ、それをバネにして頑張る力を養う。

○ 英語であそぼう

英語で遊ぼうをとおし、日本以外の国があること、日本以外の言葉があることなどを知り、世界に目を広げ、自分と異なる文化を持った様々な人に、関心を持ち知ろうとするようになる。

○ ダンス

友達と楽しく音楽に合わせて、踊る楽しみを学ぶ。

○ 食育

おやつを作る中で、いろいろな変化(化学)、作って食べる楽しさ、栄養のバランスの良い食育を行う。自分達で栽培した野菜の収穫、その野菜を活かしたお料理。